

Akademia Pomorska
w Słupsku

Instytut Pedagogiki

PODYPLOMOWE STUDIA SOCJOTERAPII

I EDYCJA

2013/2014

Kierownik studiów: dr Grzegorz Piekarski

Słupsk 2013

Podyplomowe Studia Socjoterapii

Edycja I

I. CZAS TRWANIA: **3 semestry**; LICZBA GODZIN: 1475h w tym: **360h** kontaktowych nauczyciela i **1115h** pracy własnej studenta (w tym 60h praktyka socjoterapeutyczna); OPLATA SEMESTRALNA: **1.400,00zł**

II. ADRESAT STUDIÓW: Studia adresowane są przede wszystkim do osób z wykształceniem wyższym pedagogicznym posiadających dyplom ukończenia studiów I lub II stopnia lub absolwentów innych kierunków studiów wyższych, **którzy legitymują się kwalifikacjami pedagogicznymi**. Przede wszystkim dla nauczycieli, wychowawców, psychologów, pracowników placówek oświatowych, wychowawczo-resocjalizacyjnych, rodzinnych i państwowych domów dziecka, świetlic środowiskowych, poradni psychologiczno – pedagogicznych, kuratorów sądowych, pracowników ośrodków interwencji kryzysowych a także do osób zainteresowanych nabywaniem i rozwijaniem wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie udzielania dzieciom, młodzieży i ich rodzinom pomocy psychologiczno-pedagogicznej opartej na formach aktywnych.

Podstawowe grupy adresatów to:

- wychowawcy Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapii (dyplom socjoterapeuty jest jednym z kryteriów zatrudnienia w tych placówkach);
- wychowawcy Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych (ukończenie socjoterapii jest traktowane tam równorzędnie z ukończeniem resocjalizacji);
- wychowawcy placówek opiekuńczo-wychowawczych (domy dziecka, bursy);
- pracownicy świetlic środowiskowych i socjoterapeutycznych;
- pracownicy organizacji pozarządowych pracujących w środowiskach defaworyzowanych społecznie;
- nauczyciele, psychologowie i pedagodzy szkolni (uprawnienia socjoterapeutyczne są dodatkowym atutem przy awansie zawodowym);
- psychologowie i pedagodzy z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych;
- kuratorzy sądowi.

W przypadku braku przygotowania pedagogicznego zaleca się jego uzupełnienie.

Przez Przygotowanie pedagogiczne rozumie się jako nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej, nauczanych w wymiarze nie mniejszym niż 270 godzin w powiązaniu z kierunkiem (specjalnością) kształcenia oraz pozytywnie ocenioną praktyką pedagogiczną – w wymiarze nie mniejszym niż 150 godzin; w przypadku nauczycieli praktycznej nauki zawodu niezbędny wymiar zajęć z zakresu przygotowania pedagogicznego wynosi nie mniej niż 150 godzin; o posiadaniu przygotowania pedagogicznego świadczy dyplom ukończenia studiów lub inny dokument wydany przez uczelnię, dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli lub świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego.

III. WARUNKI PRZEBIEGU REKRUTACJI: Ukończone studia wyższe pedagogiczne I lub II stopnia lub ukończone studia wyższe I lub II stopnia na różnych kierunkach nadające kwalifikacje pedagogiczne.

Zgłoszenia przyjmuje Instytut Pedagogiki Akademii Pomorskiej w Słupsku. O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń (składania podań). Zgłoszenie obejmuje złożenie następujących dokumentów:

- podania - kwestionariusza osobowego wg wzoru zamieszczonego na stronie internetowej Instytutu Pedagogiki
- odpis dyplomu ukończenia studiów I lub II stopnia
- 2 zdjęcia.

Przystąpienie do studiów uwarunkowane jest:

- złożeniem kompletu dokumentów rekrutacyjnych;
- zawarciem umowy o warunkach odpłatności za studia;
- wniesieniem opłaty czesnego za pierwszy semestr studiów (lub pierwszej raty w sytuacji uzyskania zgody na płatności ratalne).

IV. CEL STUDIÓW: Celem studiów jest uzyskanie przez uczestników kwalifikacji w zakresie przygotowania do samodzielnego prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych i profilaktycznych, potwierdzonych państwowym świadectwem ukończenia podyplomowych studiów socjoterapii.

Studia mają na celu:

- umożliwienie słuchaczom zdobycie kwalifikacji do prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych z dziećmi i młodzieżą oraz do pracy z ich rodzicami/opiekunami prawnymi w szkołach, placówkach opiekuńczo-wychowawczych oraz innych placówkach oświatowych lub wspierających funkcjonowanie rodziny;
- aktualizacja i rozszerzenie wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej i klinicznej, podstaw psychiatrii oraz współczesnych trendów psychoterapii dzieci, młodzieży i rodziny, a tak że głównych założeń pracy z grupą socjoterapeutyczną;
- zdobycie i poszerzenie wiedzy, a zwłaszcza praktycznych umiejętności wychowawczych i terapeutycznych za pomocą różnych form, metod i technik pracy z dziećmi i młodzieżą niedostosowaną społecznie;
- przygotowanie słuchaczy do identyfikowania i rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży, w tym osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (m.in. z zaburzeniami zachowania i niedostosowanymi społecznie);
- opanowanie przez słuchaczy umiejętności i kompetencji niezbędnych do prowadzenia diagnozy oraz oddziaływań terapeutycznych i wspierających dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i ich rodziców/opiekunów prawnych.
- wyposażenie słuchaczy w umiejętności w zakresie konstruowania programów wychowawczo – profilaktycznych i terapeutycznych oraz programów indywidualnych terapeutycznych oraz planów działań wspierających ucznia/wychowanka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dostosowanych do indywidualnych potrzeb dzieci i młodzieży oraz środowisk, w których będą pracować;

- opanowanie przez słuchaczy umiejętności tworzenia warsztatu terapeutycznego możliwego do wykorzystania w pracy z uczniem/wychowankiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- wykształcenie umiejętności komunikowania się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami socjoterapii, jak i innymi osobami (nauczycielami, rodzicami/ opiekunami prawnymi) i specjalistami wspierającymi ten proces;
- ukształtowanie u słuchaczy osobistej sprawności w radzeniu sobie z problemami wynikającymi z pracą w środowisku osób wysokiego ryzyka, dysfunkcyjnych, niedostosowanych społecznie i przejawiających wielorakie zaburzenia zachowania
- stymulowanie własnego rozwoju osobowego i zawodowego słuchaczy, nabycie umiejętności radzenia sobie z własnymi problemami i trudnościami mającymi wpływ na bezpośrednie relacje z dziećmi, młodzieżą i ich rodzicami/opiekunami prawnymi.
- wytworzenie postawy słuchacza, którą określić można jako wzorzec osobowościowy godny uznania i naśladowania dla uczniów i osób z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi prawidłowe funkcjonowanie społeczne oraz niedostosowanych społecznie;
- podniesienie kwalifikacji zawodowych.

Podniesienie kwalifikacji zawodowych przekłada się na nabycie umiejętności szczegółowych:

- dokonywania diagnozy dla potrzeb socjoterapii i profilaktyki społecznej;
- doboru właściwych metod i technik pracy socjoterapeutycznej i profilaktycznej;
- zastosowania właściwej strategii socjoterapeutycznej i profilaktycznej w zależności od potrzeb;
- określania potrzeb rozwojowych charakterystycznych dla danego okresu wiekowego;
- stosowania profilaktyki uzależnień (programy terapeutyczne, edukacyjne, środowiskowe);
- umiejętności nawiązywania kontaktu i budowania więzi interpersonalnych;
- planowania i organizowania terapii grupowych;
- prowadzenia dziecięcych i młodzieżowych grup socjoterapeutycznych;
- diagnozowanie i przewidywanie zachowań agresywnych oraz do ich wyciszenia i eliminowania;
- prowadzenia zajęć profilaktycznych i socjoterapeutycznych w zakresie uzależnienia od substancji psychoaktywnych, w zakresie przemocy, nadużyć seksualnych, samobójstw, uzależnień od komputera i Internetu;
- prowadzenia zajęć grupowych i indywidualnych z socjoterapii i profilaktyki;
- prowadzenia warsztatów nauki umiejętności prospołecznych, treningów wychowawczych i komunikacyjnych;
- prowadzenia zajęć psychoedukacyjnych dla rodzin dysfunkcyjnych.

V.SYLWETKA ABSOLWENTA: Absolwenci Podyplomowych Studiów Socjoterapii po ich zakończeniu i zdaniu egzaminu końcowego uzyskują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 19 grudnia 2008r w sprawie rodzajów tytułów zawodowych nadawanych absolwentom

studiów i wzorów dyplomów oraz świadectw wydawanych przez uczelnie, a przez to uzyskują kwalifikacje do:

- prowadzenia diagnozy stopnia zagrożenia i zapotrzebowania na wsparcie dzieci i młodzieży z grup wysokiego ryzyka oraz z zaburzeniami zachowania oraz ich środowiska wychowawczego
- prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych, psychoedukacyjnych z dziećmi i młodzieżą zagrożoną lub niedostosowaną społecznie, przejawiającą trudności emocjonalne i zaburzenia w zachowaniu, które utrudniają im funkcjonowanie społeczne;
- prowadzenia działań interwencyjnych, doradczych i korekcyjnych wobec rodziców i innych dorosłych osób znaczących.

Program studiów jest zgodny z Rozporządzeniem MNiSW z dn. 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela oraz z Rozporządzeniem MNiSW z dn. 2 listopada 2011r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.

Perspektywy zawodowe absolwentów

Zgodnie z treściami zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej (Rozporządzenie z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach) proponowane studia dają uprawnienia do prowadzenia specjalistycznych zajęć z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. dotyczy to, w sposób szczególny: uczniów niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Absolwenci Podyplomowych Studiów Socjoterapii uzyskują możliwość pracy między innymi w:

- Młodzieżowych Ośrodkach Socjoterapii i Młodzieżowych Ośrodkach Wychowawczych (na stanowisku wychowawcy lub nauczyciela po przygotowaniu pedagogicznym) → Rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z dnia 12 marca 2009 r. §15 i §16. (zob. Przepisy prawne poz. 1)
- innych placówkach wychowawczych i resocjalizacyjnych zajmujących się młodzieżą wysokiego ryzyka i dysfunkcjonalną;
- świetlicach socjoterapeutycznych i środowiskowych;
- Poradniach Psychologiczno-Pedagogicznych;
- organizacjach pozarządowych działających w środowiskach osób defaworyzowanych, marginalizowanych i wykluczonych;
- placówkach resortowych i samorządowych zajmujących się rozwiązywaniem problemów dzieci/nastolatków zagrożonych i dysfunkcjonalnych oraz ich środowiska wychowawczego.

Studia umożliwiają poszerzenie zakresu oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych, a uzyskane kwalifikacje są m.in. spełnieniem warunku doskonalenia zawodowego – awansu zawodowego.

Absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia studiów wg aktualnego wzoru zatwierdzonego przez MNiSzW (zob. Przepisy prawne poz. 2), gdzie będzie uwidoczniony program studiów.

VI. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA: Zakładane efekty kształcenia należą do obszarów wiedzy (zob. Przepisy prawne poz.3):

1. Nauk społecznych (S)
 - a) dziedzina nauk społecznych - dyscyplina naukowa: pedagogika, psychologia, nauki o poznaniu i komunikacji, socjologia.
 - b) dziedzina nauk prawnych - dyscyplina nauk prawnych: prawo.
2. Nauk humanistycznych (H)
 - a) dziedzina nauk humanistycznych - dyscyplina naukowa: nauki o rodzinie.
3. Nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej (M)
 - a) dziedzina nauk medycznych - dyscyplina naukowa: medycyna.

VII. PROGRAM KSZTAŁCENIA: Program kształcenia w pełni uwzględnia „**Standardy kwalifikacji zawodowych socjoterapeutów**” opracowane przez sekcję socjoterapii Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, a tym samym spełnia jeden z warunków formalnych do ubiegania się o certyfikat socjoterapeuty.

1) Opis kierunkowych efektów kształcenia wraz z odniesieniami do efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych, humanistycznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej znajduje się w załączonej tabeli (załącznik nr 1).

2) Wykaz przedmiotów, obsada, liczba godzin dydaktycznych oraz godzin pracy własnej studenta wraz z punktami ECTS (załącznik nr)

3) Realizacja godzina dydaktycznych wraz z punktami ECTS rozmieszczona w poszczególnych semestrach (załącznik nr)

4) Infrastruktura: sale wykładowe i ćwiczeniowe pozostające w dyspozycji Instytutu Pedagogiki znajdujące się przy budynku przy ulicy Bohaterów Westerplatte 64.

Sylabusy poszczególnych przedmiotów, zawierające autorskie programy, uwzględniają efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz określają warunki zaliczenia, będące sposobem weryfikacji założonych efektów kształcenia w obrębie danego przedmiotu (sylabusy w załączeniu).

VIII. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW:

- zaliczenie wszystkich przedmiotów przewidzianych planem studiów (uzyskanie ocen pozytywnych zgodnie z wymaganiami zapisanymi w sylabusach i podanymi słuchaczom do wiadomości przez osobę prowadzącą zajęcia)
- zaświadczenie o odbyciu praktyk (60h);

- złożenie pracy dyplomowej i uzyskanie oceny pozytywnej z wynikiem co najmniej dostatecznym.

IX. PROCEDURY EWALUACJI OSIĄGNIĘĆ/SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

- ewaluacja efektów cząstkowych w zakresie poszczególnych przedmiotów jest przeprowadzana przez wykładowcę w sposób określony sylabusie;
- ewaluacja efektów kształcenia poprzez sondaż opinii słuchaczy przeprowadzane jest badaniem ankietowym po realizacji przedmiotu w systemie HMS - wirtualny dziekanat*;
- ewaluacja programu studiów przeprowadzana jest badaniem ankietowym po zakończeniu studiów przez kierownika studiów;
- monitorowanie losów zawodowych absolwentów Podyplomowych Studiów Socjoterapii.

* w przypadku negatywnej oceny przez słuchaczy poziomu prowadzonego przedmiotu kierownik studiów dokonuje hospitacji zajęć.

X. KADRA DYDAKTYCZNA: Kadre dydaktyczną studiów podyplomowych stanowią nauczyciele akademicki Akademii Pomorskiej w Słupsku. Zajęcia będą także prowadzić pracownicy naukowcy i specjaliści z innych uczelni i ośrodków akademickich, a tak że z innych instytucji realizujących zadania z zakresu pracy z osobami niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem, dziećmi i młodzieżą pochodzącą z rodzin dysfunkcyjnych (obsada kadrowa w załączniku).

Informacje dodatkowe

Podyplomowe Studia Socjoterapii organizowane są w trybie niestacjonarnym w ramach trzydniowych (piątek po godzinie 15.30, sobota i niedziela) lub dwudniowych zjazdów (sobota-niedziela), zgodnie z ustalonym dla studiów harmonogramem zajęć. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w formie: wykładów, ćwiczeń, zajęć warsztatowych i odbywają się w budynku Akademii Pomorskiej w Słupsku przy ulicy Bohaterów Westerplatte 64, gdzie zabezpieczona jest adekwatna do potrzeb baza dydaktyczna.

Informacje i kontakt:

Sekretariat Instytutu Pedagogiki
Wydział Edukacyjno-Filozoficzny
Akademia Pomorska w Słupsku
ul. Bohaterów Westerplatte 64, 76-200 Słupsk
tel. 59/84 05 924
e-mail: instytutpedagogiki@apsl.edu.pl

Opracowanie: dr Grzegorz Piekarski
Instytut Pedagogiki
gpr@wp.pl